

ПРЕСС-РЕЛИЗ

Восемь конкурсантов из Ростовской области вошли в число победителей трека «Наставничество» проекта «Флагманы образования»

Объявлены победители конкурсного трека «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей». В число сильнейших вошли 200 человек – 100 наставнических пар из 55 регионов страны. Среди победителей восемь представителей Ростовской области.

Всего в направление «Наставничество» было подано 24 146 заявок. Трек направлен на развитие культуры наставничества в сфере образования и построен вокруг практической работы. Участники объединялись в пары «наставник + наставляемый», учились друг у друга и решали общие профессиональные задачи, создавая совместный проект. Победители получили сертификат участника проекта «Флагманы образования», возможность стать экспертом и выступать на мероприятиях разного уровня – регионального, федерального, международного.

Одной из особенностей трека стала система формирования пар: участников подбирал специальный цифровой бот. Это помогло соединить людей с близкими профессиональными интересами и целями. Каждая пара создавала собственную «дорожную карту» – определяла ценности взаимодействия, планировала работу и формировала доверие.

*«Победители трека – это не просто успешные педагоги, а настоящие архитекторы будущего. Их работа – это инвестиция в долгосрочной перспективе: своими действиями, подходом и открытостью они формируют компетентных, зрелых, ответственных специалистов. Они воспитывают будущее поколение, передавая знания, систему ценностей, любовь к профессии и уверенность в своих силах. Именно они наглядно доказывают, что фундамент образования – это не только инновационные методики, а в первую очередь – люди. Люди, чья готовность делиться опытом и действовать с полной ответственностью создают ту самую среду, где раскрываются таланты», – считает генеральный директор Президентской платформы «Россия – страна возможностей», ректор Мастерской управления «Сенеж» **Андрей Бетин.***

Из Ростовской области победителями трека «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» стали:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Городского Дома детского творчества г. Шахты Оксана Гадаева – наставник;
- преподаватель Южного федерального университета Татьяна Загороднюк – наставник;
- учитель русского языка и литературы лицея №11 имени З.В. Ермольевой Ольга Перченко – наставник;
- руководитель направления Содружества «ИграиУм» Марина Емелюкова – наставляемый.
- учитель русского языка и литературы лицея №24 Наталия Вардоева – наставляемый.
- методист Городского Дома детского творчества города Шахты Анастасия Кухмистрова – наставляемый;

- учитель математики средней образовательной школы №35 Оксана Морозова – наставляемый.
- учитель русского языка и литературы средней образовательной школы №39 Наталия Насонова – наставляемый;

Ольга Перченко работает в сфере образовании более 20 лет. Ее работа в Луганской и Донецкой народных республиках, участие в патриотических форумах и экспертная деятельность во всероссийских конкурсах ярко демонстрируют ее последовательную позицию в формировании гражданской идентичности у молодежи. За вклад в военно-патриотическое воспитание она была удостоена медали Александра Невского. По словам Ольги, участие в конкурсном треке «Наставничество» проекта «Флагманы образования» дало ей возможность структурировать и обогатить свой многогранный опыт.

«Конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» стал для меня важным этапом профессионального осмысления. Он позволил не просто поделиться накопленным опытом, но и выстроить его в стройную, эффективную систему. Я открыла для себя новые методики работы в паре «наставник-наставляемый», которые теперь смогу масштабировать в рамках своей ассоциации и передать коллегам в регионах», – подчеркнула победитель проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» **Ольга Перченко.**

Анастасия Кухмистрова работает в системе образования второй год, за это время она смогла выстроить собственную систему работы с педагогическими кадрами, включающую индивидуальные консультации, поддержку инновационных проектов и помощь в подготовке к профессиональным испытаниям. Теперь она активно делится результатами своего обучения с коллегами, оказывая поддержку молодым специалистам и формируя сплоченный коллектив единомышленников. Со слов Анастасии, участие в проекте «Флагманы образования» позволило обрести уверенность в себе, почувствовать ответственность за успех подопечных и понимание ценности собственной миссии в деле повышения профессионализма работников образования.

«Участие в конкурсном треке «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» позволило мне глубоко понять принципы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого. Совместная работа с моим наставником помогла выявить действенные способы поддержки и мотивации коллег, раскрыть потенциал каждого участника пары. Помимо проектной деятельности, этот опыт распространился и на повседневную практику моей работы, обогатив мою деятельность новыми инструментами и сделав ее более целенаправленной и осознанной», – рассказала победитель проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» **Анастасия Кухмистрова.**

Наталия Вардоева работает в системе образования уже 20 лет. За эти годы она неоднократно выступала в роли наставника для своих учеников в проектной и исследовательской деятельности. Ученики Наталии Александровны побеждают в олимпиадах и научно-практических конференциях. В этом году команда старшеклассников под руководством педагога вышла со своим проектом в финал одного из всероссийских школьных конкурсов.

По словам Наталии, участие в конкурсном треке «Наставничество» проекта «Флагманы образования» позволило ей систематизировать накопленный опыт, освоить эффективные методики взаимодействия в наставничестве и повысить уровень своего профессионализма.

«Участие в конкурсном треке «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» стало для меня поистине ценным опытом. Я узнала о современных методах и приемах в наставничестве, освоила эффективные инструменты передачи знаний, научилась выстраивать персональную траекторию своего развития и взаимодействовать в паре наставник – наставляемый. Особенно полезными оказались обмен практиками и обсуждение педагогических ситуаций с моим партнером по команде», – поделилась победитель проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» **Наталия Вардоева.**

В течение трека участники выполняли творческие и практические задания: анализировали примеры наставничества в искусстве, решали педагогические кейсы и готовили совместные проекты. На итоговом очном мероприятии победители продолжили эту работу – создали инициативы, которые могут быть внедрены в школах, колледжах и вузах. Были представлены проекты по трем направлениям – вовлечение студентов педагогических специальностей в работу в сфере образования, поддержка начинающих педагогов и профилактическая работа с несовершеннолетними.

«Для нас важно не только назвать победителей, но и увидеть, как работают пары. В этом треке по-настоящему ощутили, что наставничество – это про людей, которые умеют слушать, объяснять, поддерживать. В финале собрались 200 человек, для которых это не формальность, а реальная совместная работа. Их инициативы могут стать основой для новых практик в системе образования», – отметил руководитель проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» **Артем Миронов.**

Финальное мероприятие также включало просветительскую программу с участием экспертов в сфере образования, наставничества и просвещения. Для участников прошла беседа «Социальное наставничество в России: специфика и перспективы» от российского государственного деятеля, ветерана СВО, заместителя директора Института изучения детства, семьи и воспитания **Александры Родионовой**, а также мастер-класс «Создание индивидуального плана развития» от руководителя Федерального методического центра по развитию института наставничества и главного методолога Центра знаний «Машук» **Александра Низова.**

Проект «Флагманы образования» проводится в рамках реализации федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь).

Информационная справка:

Президентская платформа «Россия – страна возможностей» была создана по инициативе Президента РФ Владимира Путина 22 мая 2018 года. Миссия платформы – создавать будущее России, открывая равные возможности для каждого. Платформа помогает любому человеку, независимо от того, где он живет, какую профессию он выбрал и в какой семье вырос, получить возможности для своего развития. Это открытая площадка для общения талантливых и равнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между школьниками, студентами, профильными специалистами, предпринимателями, управленцами и волонтерами. Наблюдательный совет платформы «Россия – страна возможностей» возглавляет Президент РФ Владимир Путин.

Платформа работает уже 7 лет, и за это время она объединила более 25 млн участников из 89 регионов России и 150 стран мира. Участие в проектах, конкурсах и олимпиадах платформы помогает найти единомышленников и завести полезные знакомства, поступить в вуз или пройти перспективную стажировку, найти работу мечты, продвинуться в карьере, получить персонального наставника, который поможет отточить мастерство или развить лидерские качества. Сегодня на платформе представлены проекты и конкурсы для людей разных возрастов и интересов – от школьников до опытных управленцев, для профильных специалистов и рабочих профессий, представителей кадрового резерва и тех, кто только планирует туда попасть.

В рамках деятельности Президентской платформы «Россия – страна возможностей» создана – Мастерская управления «Сенеж». Обучение в ней проходят участники проектов и конкурсов платформы, активная молодежь, а также управленцы и государственные служащие. Мастерская выступает центром консолидации обучения управленческого состава трех ключевых сфер: государства, бизнеса и общества. На территории Мастерской проводятся всероссийские образовательные и молодежные мероприятия, в том числе Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов».

На базе ведущих вузов страны Президентская платформа развивает Центры компетенций, в которых студенты проходят диагностику надпрофессиональных навыков и получают инструменты для их развития. Молодые специалисты, прошедшие оценку универсальных компетенций, могут подтвердить свои навыки на крупнейшей российской платформе онлайн-рекрутинга Headhunter.

Офисы платформы «Россия – страна возможностей» работают в Донецкой и Луганской народных республиках. В них оборудованы лектории для просветительских мероприятий, информационные центры, а также зоны совместной работы, предоставляющие жителям Донбасса и Новороссии дополнительные возможности для личностного и профессионального развития.

КОНТАКТЫ ДЛЯ СМИ:

**Пресс-секретарь проекта
«Флагианы образования»**

Светлана Пирогова

+ 7 (966) 132–21–63

svetlana.pirogova@rsv.ru

**Руководитель направления региональных коммуникаций
Президентской платформы «Россия – страна возможностей»**

Елена Барсегова

+7 926 189-10-11

elena.barsegova@rsv.ru